



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

درس: کارآموزی بیهوشی ۴

مدرسان: دکتر کاظم کاظم نژاد

دکتر اراز بردی قورچائی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۱

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۲) بیوشی	تاریخ برگزاری : ۹۷/۷/۷
شماره جلسه : ۱	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه : انتخاب روش بیوشی	مدیر : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابودی قورچانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	منابع : Basic مبلر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم م کارشناسی هوشبری - کارآموزی	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت انتخاب روش بیوشی

رئوس مطالب (مناوب فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رساله ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
انتخاب روش بیوشی	انواع روش های بیوشی را نام ببرد . ملاحظات کلی که در انتخاب روش بیوشی موثر است شامل (وضعیت بیمار ، بیماری های همراه ، محل عمل ، نوع جراحی اورژانس یا الکتیو ، احتمال افزایش میزان محتویات معده ، مدت جراحی و سن بیمار) را توضیح دهد . با توجه به ملاحظات فوق ، روش بیوشی مناسب برای بیمار را پیشنهاد نماید . القاء بیوشی با توالی سریع را توضیح دهد . مراقبت بیوشی تحت مانیتور (MAC) را شرح دهد . بی حسی ناحیه ای (Rrgional) را توضیح دهد . انواع بی حسی ناحیه ای (Rrgional) را نام ببرد .	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	رایانه ، وایت برد و ماژیک ، مولاژ	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ : نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + ۱۰٪ : حضور منظم + ۲۰٪ : رعایت مقررات بخش

				شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	بلوک اعصاب محیطی (Peripheral Nerve Block) را تعریف نمایید . بلوک (Bier) را توضیح دهد . آماده سازی اولیه بیمار جهت بیهوشی را شرح دهد .	
				شناختی - دانش شناختی - دانش	بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب روش بیهوشی عمومی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی (قلب، توراکس، مغز و اعصاب، چشم، گوش و حلق و بینی و پیوندتها و...) را شرح دهد . بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب بی حسی ناحیه ای در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را شرح دهد . بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب روش بلوک اعصاب محیطی اندام ها را شرح دهد .	فواید و خطرات هر یک از روش های بیهوشی

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۳) بیهوشی	تاریخ برگزاری: ۹۲/۷/۱۳
شماره جلسه: ۲	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه: آماده سازی بیمار برای انقذ بیهوشی	مدیر: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازوردی قورچانی
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	منابع: Basic مپلر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۶ کارشناسی موشبری - کارآموزی	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت آشنایی با اصول آماده سازی بیمار برای انقذ بیهوشی

رئوس مطالب (مناوب فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
<p>کلیات روش های اینداکشن بیهوشی</p> <p>امکانات مورد نیاز</p>	<p>- انواع روش های اینداکشن بیهوشی را نام ببرد .</p> <p>مزایا و معایب هر یک از روش های اینداکشن بیهوشی را بیان نماید .</p> <p>مراقبت های لازم قبل از اینداکشن بیهوشی را لیست نماید .</p> <p>وسایل و امکانات مورد نیاز قبل از شروع اینداکشن بیهوشی را لیست نماید .</p> <p>بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، وسایل مورد نیاز جهت بیهوشی را آماده سازی نماید</p>	<p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - کاربرد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی</p>	<p>رایانه ، وایت برد و ماژیک ، مولاز</p>	<p>ارائه گزارش - کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه</p>	<p>۷۰٪: نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی +</p> <p>۱۰٪: حضور منظم +</p> <p>۲۰٪: رعایت مقررات بخش</p>

	<p>شناختی - دانش</p> <p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p> <p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p>	<p>اقدامات لازم قبل از اینداکشن بیهوشی را توضیح دهد .</p> <p>یک خط وریدی باز و مطمئن برای بیمار برقرار نماید .</p> <p>سرعت انفوزیون محلول وریدی را (بر اساس وضعیت بیمار، نوع جراحی، مدت زمان عمل و میزان خون ریزی) تنظیم و برقرار نماید.</p> <p>بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، تدابیر و تمهیدات لازم در خصوص داروهای مورد استفاده در اینداکشن بیهوشی را انجام دهد .</p>	<p>مقدمات اینداکشن</p>
	<p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p> <p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p>	<p>بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، داروهای مورد استفاده (شامل شل کننده ها ، خواب آورها و مخدرها) را آماده نماید.</p>	<p>انتخاب داروی بیهوشی</p>
	<p>شناختی - دانش</p> <p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p>	<p>مانیتورینگ های مورد نیاز حین انجام اینداکشن بیهوشی را ذکر نماید .</p> <p>بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، مانیتورینگ های مراقبتی بیمار، ماشین بیهوشی و سیستم حمایت تنفسی بیهوشی را بررسی و آماده نماید.</p>	<p>مانیتورینگ</p>

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کمر آموزشی (۴) بیوشی	تاریخ برگزاری : ۹۲/۷/۲۱
شماره جلسه : ۳	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه : پایش ارگانهای حیاتی و صحنه عمل	مدیر : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز بر دی قورچانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : منابع : مبدا
روشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۶ کارشناسی هوشبری - کمر آموزشی	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت آشنایی با پایش ارگانهای حیاتی و صحنه عمل

رئوس مطالب (مناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	کتابف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
مانیتورینگ بیمار	مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار (پالس اکسی متر، کاپنوگراف، سون گانز، آرتز لاین شریانی و...) را کنترل و کالیبره نماید بر اساس نوع عمل جراحی تخصصی و روش نبهوشی انتخابی، مانیتورینگهای مورد نیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	رایانه، وایت برد و ماژیک، مولاز	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
ویژگی های مانیتورینگ و تفسیر آن	مانیتورینگ های کاپنوگراف را شرح دهد. ویژگی های مانیتورینگ های فوق را بیان کند. کاربرد آن ها را ذکر نماید. اصول استفاده، توجهات و موارد کاذب این مانیتورینگ ها را شرح دهد. موارد عدم استفاده از مانیتورینگ های فوق را بیان نماید.	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش				

فرم طرح درس روزانه
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بهداشتی	شماره جلسه: ۴
تاریخ برگزاری: ۹۲/۸/۵	موضوع جلسه: مشارکت در آماده سازی وسایل، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز پوری قورچانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۶ کارشناسی هوشبری - کارآموزی
منابع: Basic میلر	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مشارکت در آماده سازی وسایل، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (مناوین فرعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بهداشتی + حضور ۱۰٪ + منظم + رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه ، وایت برد و مایک ، مولار	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی	شناختی - دانش	نکات لازم را جهت حفظ محیط خصوصی و حریم شخصی بیمار بیان نماید .	حفظ حریم بیمار
				شناختی - دانش	موارد لازم را جهت کسب اجازه از بیمار ذکر نماید .	
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.	اقدامات
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	وضعیت همودینامیک بیمار را کنترل نماید .	
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	پوزیشن مناسب را برای بیمار ایجاد نماید.	تجهیزات مورد نیاز و دارو
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	وسایل مورد نیاز را برای انجام بهداشتی عمومی متناسب با سن و وضعیت بیمار آماده نماید .	

				روانی حرکتی - اجرای مستقل	ابزارها و وسایل جانی مورد نیاز را برای استفاده در موارد مشکل راه هوایی آماده نماید .	
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	برای انجام بی حسی رژیونال، ست و وسایل مورد نیاز مانند ست اسپیتال یا اپیدورال را آماده نماید .	
				عاطفی - واکنش	به رعایت نکات اسپتیک در باز نمودن وسایل مورد استفاده مانند ست اسپیتال ، اپیدورال و کشیدن دارو ها و توجه نشان دهد .	
			روانی حرکتی - اجرای مستقل	داروهای مورد استفاده در حیطه کاری را از نظر نوع، دوز، تاریخ انقضاء کنترل نماید .		
			روانی حرکتی - اجرای مستقل عاطفی - واکنش	بر اساس استانداردها، داروهای مورد نیاز را رقیق نماید . به رعایت نکات ایمنی در حفظ یوزیشن بیمار، جلوگیری از سقوط از تخت و پیشگیری از دیگر مشکلات احتمالی توجه نشان دهد .		
			روانی حرکتی - اجرای مستقل	مانیتورینگ و کنترل های مورد نیاز بیمار را پس از اتمام کار لوله گذاری و القاء بیهوشی عمومی و بی حسی به سرعت انجام دهد.		مانیتورینگ بیمار
			شناختی - دانش	شخص ها و معیارهای پایش حین عمل جراحی و بیهوشی را لیست نماید .		
			شناختی - دانش	موارد غیر طبیعی در مانیتورینگ غیر تهاجمی را بیان نماید .		
			شناختی - دانش	علائم آلرژی ناشی از دارو های بیهوشی را توضیح دهد .		عوارض دارویی
			شناختی - دانش	اقدامات مورد نیاز و مراحل درمان علائم آلرژی ناشی از دارو های بیهوشی را بیان نماید .		درمان عوارض دارویی

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	شماره جلسه: ۵
تاریخ برگزاری: ۹۲/۸/۵	موضوع جلسه: روش های انجام بی حسی ناحیه ای و موارد احتمالی آنها
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابردی قورچانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی هوشبری - کارآموزی
منابع: Basic مبلیر	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در انجام بی حسی ناحیه ای

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رؤس مطالب (عناوین فرعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه، وایت برد و مارتیک، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک و فهم	آناتومی کانال مهره ای شامل ساختمان مهره و ویژگی های آن، ساکروم و شکاف ساکروم را شرح دهد. راهنماهای سطحی (Surface Landmarks) را جهت تعیین فضای بین مهره ها برای وارد نمودن سوزن و انجام بلوک های مختلف نام ببرد. لیگامانهای ستون مهره ها را نام ببرد و ترتیب قطع شدن آن ها را توسط سوزن در بلوک نخاعی با روش paramedian median مقایسه نماید. موقعیت طناب نخاعی، پرده های مغزی و اعصاب نخاعی را شرح دهد.	آناتومی

			شناختی - دانش	فضاهای تحت عنکبوتیه و اپیدورال را توصیف نماید .		
			شناختی - دانش	Neuraxial Block را تعریف نماید .		مقایسه روش های
			شناختی - دانش	تفاوت های بی حسی نخاعی و اپیدورال را شرح دهد .		بی حسی ناحیه ای
			شناختی - دانش	اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های انجام انواع روش های بی حسی ناحیه ای (مانند اسپینال و اپیدورال) را بیان نماید .		اندیکاسیون های روش های
			شناختی - دانش	احتیاطات لازم را در انجام انواع روش های بی حسی ناحیه ای بیان نماید .		بی حسی ناحیه ای
			شناختی - دانش	عوارض احتمالی زودرس و دیررس را در روش های بی حسی ناحیه ای بیان نماید .		عوارض
			روانی حرکتی - اجرای مستقل	مراقبت های لازم را در مقابل عوارض احتمالی روش های بی حسی انجام دهد .		

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۴) بیوشی	شماره جلسه : ۶
تاریخ برگزاری : ۹۲/۸/۱۹	موضوع جلسه : مراقبت از بیمار در حین و بعد از بی حسی ناحیه ای
محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
مدیرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبوی قورچانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم ۶ کارشناسی هوشبری - کارآموزی
	منابع : Basic ملر

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت در مراقبت از بیمار در حین و بعد از انجام بی حسی ناحیه ای

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رتوس مطالب (عناوین فرعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رابطه ، وایت برد و مایک ، مولاژ	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت‌های بالینی	روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - کاربرد روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	اقدامات مورد نیاز (شامل برقراری خط وریدی، انفوزیون سرم و مانیتورینگ جهت کنترل علائم حیاتی و...) را قبل و حین انجام بی حسی ناحیه ای برای بیمار انجام دهد . وضعیت های غیر طبیعی به وجود آمده در بیمار را گزارش نماید. پوزیشن مناسب را جهت انجام بی حسی ناحیه ای برای بیمار ایجاد نماید. جهت حفظ پوزیشن بیمار، اقدامات حمایتی مورد نیاز را انجام دهد .	مقدمات بی حسی پوزیشن بیمار

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	تاریخ برگزاری: ۹۲/۸/۲۶
شماره جلسه: ۷	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه: روش های انجام بلوک های عصبی محیطی، عوارض و مراقبت های لازم	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اوزیری قورچانی
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	منابع: Basic مبler
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی موشبری - کارآموزی	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در انجام بلوک های عصبی محیطی

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه، وایت برد و ماژیک، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	<p>بلوک شبکه گردنی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد.</p> <p>انواع تکنیک های بلوک شبکه بازویی را بیان نماید.</p> <p>بلوک اعصاب دیستال اندام فوقانی را شرح دهد.</p> <p>بلوک اعصاب بین دنده ای و عوارض آن را شرح دهد.</p> <p>انواع بلوک های اندام تحتانی را نام ببرد.</p>	انواع بلوک اعصاب محیطی
				شناختی - دانش شناختی - دانش	بی حسی ناحیه ای داخل وریدی (Bier) را توضیح دهد.	بی حسی ناحیه ای داخل وریدی
				شناختی - دانش	داروهای رایج برای بلوک Bier را نام ببرد.	

				شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	عوارض هر یک از روش های بلوک اعصاب محیطی را شرح دهد. مراقبت های لازم را برای جلوگیری از عوارض بلوک اعصاب محیطی بیان نماید. عوارض بلوک Bier را شرح دهد. راه های پیشگیری و درمان عوارض بلوک Bier را توضیح دهد. علائق مسمومیت با داروهای بی حس کننده موضعی را شرح دهد.	عوارض و درمان آن
				شناختی - دانش	حداکثر دوز مجاز مصرفی داروهای بی حس کننده موضعی را برای هر دارو بیان نماید.	دوزهای بی حس کننده های موضعی

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	شماره جلسه: ۸
تاریخ برگزاری: ۹۲/۹/۳	موضوع جلسه: مشارکت در اجرای بلوک اعصاب محیطی
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازوردی قورچانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم افزار سنجش فیزیوتراپی - کارآموزی
منابع: Basic: میلر	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مشارکت در اجرای بلوک اعصاب محیطی

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رتب و نوس مطالب (مناوبین فرضی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بهبودی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید و لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه، وایت برد و ماژیک، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت‌های بالینی	روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - دانش روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - دانش	وسایل و امکانات لازم را برای اجرای انواع روش های بلوک اعصاب محیطی آماده نماید. نحوه آماده سازی بیمار جهت بلوک های اعصاب محیطی را شرح دهد. اقدامات لازم را جهت مانیتورینگ بیمار و کنترل علائم حیاتی وی انجام دهد. روش های معمول جهت تعیین مکان اعصاب محیطی و هدایت تزریق بی حس کننده های موضعی را توضیح دهد.	مفاهیم بلوک اعصاب محیطی
				شناختی - دانش	روش های انجام بلوک اعصاب محیطی و پوزیشن لازم برای هر بلوک را بیان نماید.	پوزیشن بیمار

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۴) بیوشی	شماره جلسه : ۹
تاریخ برگزاری : ۹۲/۹/۱۰	موضوع جلسه : مراقبت از بیماران تحت جراحی های اورژانسی
محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابردی قورچانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم افزار ستاسی - موشی - کارآموزی
منابع : Basic میله	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران تحت جراحی های اورژانسی

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی ، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فروعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + حضور منظم + رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه ، وایت برد و مایزیک ، مولاژ	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	شناختی - دانش شناختی - دانش روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - دانش	اصول پایه در جراحی های اورژانسی را بیان نماید . در ارزیابی قبل از بیوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی ، ملاحظات ضروری (شامل ناشتایی ، خطر گورژیتاسیون (فعال و غیرفعال) ، آسپیراسیون ریوی ، حجم و اسیدبسته محتویات معده و درمان های قبل از عمل جهت کاهش سندرم مندلسون ارزیابی راه هوایی و مشکلات احتمالی ارزیابی حجم مایعات و درخواست خون و...) را شرح دهد . نحوه آماده سازی قبل از عمل بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد . وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوشی بیماران اورژانسی را مهیا نماید . چگونگی اداره بیوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد .	اصول پایه و ملاحظات ضروری
						اداره بیوشی اورژانسی

				روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	داروهای مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران اورژانسی را انتخاب و آماده نمایید اقدامات مورد نیاز را در کلیه مراحل اینداکشن ، حفظ و نگهداری بیهوشی و بیماران اورژانسی انجام دهد .	دارو
--	--	--	--	--	---	------

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	شماره جلسه: ۱۰
تاریخ برگزاری: ۹۲/۹/۱۷	موضوع جلسه: مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپایی
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
مدرس: دکتر کاظم نژاد و دکتر ازبیدی قورچانی	رشته و منبع تکمیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی موشیری - کارآموزی
منابع: Basic مبطلر	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپایی

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید و لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه، وایت برد و مایک، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	شناختی - دانش	نحوه انتخاب بیمار برای اعمال جراحی سرپایی را توضیح دهد.	انتخاب بیمار (عناوین فرعی)
				شناختی - کاربرد	بیماران کاندید جراحی های سرپایی را قبل از انجام بیهوشی ارزیابی نماید.	
				شناختی - دانش	انواع تکنیک های بیهوشی مورد استفاده در جراحی سرپایی را بیان نماید.	انتخاب تکنیک
				شناختی - دانش	نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام monitored anesthesia care را بیان نماید.	
				شناختی - دانش	نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام regional anesthesia را بیان نماید.	
				شناختی - دانش	نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام general anesthesia را بیان نماید.	

			<p>اطلاعات آزمایشگاهی مورد نیاز قبل از انجام جراحی سرپایی را لیست نماید .</p> <p>چگونگی آماده سازی بیمار را قبل از عمل جراحی سرپایی بطور کامل بیان نماید .</p> <p>وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران سرپایی را مهیا نماید .</p>	
		<p>روانی حرکتی - اجرای مستقل</p>	<p>در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت تسکین بی‌دردی، فراموشی و شلی عضلانی، به ایجاد حداقل اختلال در مهارت های سایکوموتور و تشخیصی بیمار توجه نشان دهد .</p> <p>در اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران عمل جراحی سرپایی مشارکت نماید .</p>	
		<p>عاطفی - واکنش</p> <p>عاطفی - واکنش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>عاطفی - واکنش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی - دانش</p>	<p>مونیטورینگ های لازم را در اعمال جراحی سرپایی توضیح دهد .</p> <p>اندیکاسیون ها و روش استفاده از مونیترینگ ها را بیان کند .</p> <p>در کلیه مراحل اینداکشن ، حفظ و نگهداری بیهوشی و ... بیماران جراحی سرپایی با متخصص و تکنیسین بیهوشی مشارکت نماید .</p> <p>چگونگی بیهوشی در وضعیت های خاص جراحی سرپایی (بیماران مبتلا به دیابت ، فشارخون بالا ، چاقی مفرط و کودکان) را بیان نماید .</p> <p>عوارض ریکاوری را توضیح داده و چگونگی کنترل آنها را بیان نماید</p> <p>کرایترهای ترخیص بیمار از ریکاوری را بعد از عمل جراحی سرپایی بطور کامل شرح دهد .</p>	<p>مونیترینگ</p> <p>وضعیت های خاص</p> <p>ریکاوری</p>

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۳) بیوشی	شماره جلسه: ۱۱
تاریخ برگزاری: ۹۲/۹/۲۴	موضوع جلسه: مراقبت از بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
مدیر: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز پوری نوری جانی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی موشی - کارآموزی
منابع: Basic ملر	

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	روش مطالب (عناوین فوری)
۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه، وایت برد و مازیک، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت‌های بالینی	روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	ارزیابی‌های مورد نیاز را قبل از بیوشی بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل، انجام دهد. وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوشی بیمارانی که برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل نیازمند بیوشی هستند را آماده نماید.	ارزیابی بیمار
				عاطفی - واکنش	در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوشی بیمارانی که نیازمند بیوشی هستند، برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل مشارکت نمایند.	تجهیزات لازم

					عاطفی - واکنش				
					عاطفی - واکنش	در کلیه مراحل ایندکشن، حفظ و نگهداری بهوشی و ... بیماران نیازمند بهوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل، با متخصص یا تکنیسین بهوشی مشارکت نماید.			ایندکشن

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کار آموزشی (۴) بیهوشی	شماره جلسه : ۱۲
تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۵	موضوع جلسه : اداره بیمار در بخش ریکاوری
محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابودی قورچانی	رشته و منبع تحصیلی فراگیران : نرم ۶ کارشناسی هوشبری - کار آموزشی
منابع : Basic ماهر	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت اداره بیمار در بخش ریکاوری

شبهه ارزشیابی و در صد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرضی)
۷۰٪: نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + ۱۰٪: حضور منظم + ۲۰٪: رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید و لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه ، وایت برد و مایک ، مولاز	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	روانی حرکتی - اجرای مستقل	وضعیت دردهای بعد از عمل بیمار و علت آن را پایش نماید .	رئوس مطالب (عناوین فرضی)
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	به هوش آمدن بیمار و تأخیر در آن را با توجه به شرایط بیمار (شامل وضعیت قلبی از عمل، حوادث حین عمل، نوع عمل ، داروهای القایی بیهوشی، حوادث قلبی ، مغزی و...) پایش نماید.	پایش وضعیت به هوش آمدن بیمار
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	اکسیژن رسانی بیمار را با در نظر داشتن عوامل تأثیر گذار (مانند آمی، افت فشار خون، برون ده قلبی پایین، اختلالات الکترولیتی، افزایش دی اکسید کربن و...) پایش نماید . وقفه تنفسی را تشخیص دهد . آزمایشات مورد نیاز را به هنگام تداوم وقفه تنفسی درخواست نماید .	پایش وضعیت تنفسی بیمار

	شناختی - ترکیب شناختی - کاربرد	کفایت تهویه بیمار را تشخیص دهد . علت های عدم کفایت تهویه بیمار را شرح دهد .	
	شناختی - ترکیب شناختی - کاربرد	وضعیت همودینامیک بیمار را بررسی نماید و اختلالات آن را به موقع تشخیص دهد . وضعیت حجمی بیمار را ارزیابی نماید .	پایش وضعیت همودینامیک بیمار
	عاطفی - واکنش	در درمان به موقع دردهای بیمار و عوارض ناشی از آن، تأخیر در به هوش آمدن، مشکلات اکسیژن رسانی،وقفه تنفسی،عدم کفایت تهویه و اصلاح وضعیت حجمی و همودینامیک بیمار مشارکت نماید .	درمان اختلالات

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

تاریخ برگزاری: ۹۳/۹/۲۹ محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبیدی فوریچانی منابع: Basic مبدا	نام درس: کار آموزشی (۴) بیوشیمی شماره جلسه: ۱۳ موضوع جلسه: ماینیتورینگ مواد هوشبیر مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی هوشبیری - کار آموزشی
--	--

هدف کلی درس: آشنایی با ماینیتورینگ مواد هوشبیر

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	سطح - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
۷۰٪: نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشیمی + ۱۰٪: حضور منظم + ۲۰٪: رعایت مقررات بخش	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	رایانه ، وایت برد و مارتیک ، مولار	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی	شناختی - دانش شناختی - دانش	ماینیتورینگ مواد هوشبیر را شرح دهد. روش های ماینیتورینگ مواد هوشبیر را توضیح دهد.	ماینیتورینگ مواد هوشبیر روش های ماینیتورینگ مواد هوشبیر